



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: روش تحقیق پیشرفته نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)، ۰/۵ عملی (۱۷ ساعت) جمعا ۵۱ ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر مهسا بوذری پور، دکتر محبوبه عبدالرحیمی، دکتر ندا ثنایی زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید: emettis@yahoo.com mahbobehabdolrahimi@gmail.com nedasanaie@ymail.com	نام مسئول درس: دکتر فریبا برهانی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: faribaborhani@msn.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1402/04/30	



شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های مبتنی بر شواهد قادر و توانا می گردد.

اهداف کلی:

- آشنایی با روش و فرآیند نظام مند انجام تحقیق کمی
- توانایی تدوین پروپوزال یک طرح پژوهشی

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی، به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند و در پایان این درس، دانشجو خواهد توانست روش های پژوهش و فرآیند اجرای آن را شرح داده و یک پروپوزال تدوین نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

در پایان انتظار می رود، فراگیران به توانمندی های زیر برسند:

- روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا شرح دهد.
- چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- تفاوت فلسفه مطالعات کمی و کیفی را بدانند و پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را توضیح دهد.
- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را تشریح کند.
- متغیر و انواع آن در پژوهش را مقایسه کند.
- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- نحوه بررسی روایی و پایایی ابزارها را توضیح دهد.
- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را شرح دهد.
- نحوه انتشار نتایج تحقیق را درک کند. سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی
- با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	مدرس
۱	معرفی درس، آشنایی با پژوهش، انتخاب موضوع پژوهش و نحوه ارزشیابی آن	دکتر برهانی
۲	تفاوت تحقیقات کمی و کیفی	دکتر برهانی
۳	اصول اخلاق در پژوهش	دکتر برهانی
۴	نگارش بیان مساله و آشنایی با چارچوب نظری-مفهومی	دکتر ثنایی
۵	مروری بر مطالعات و نحوه دستیابی به پژوهش ها و استفاده از منابع	دکتر عبدالرحیمی
۶	اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش	دکتر ثنایی
۷	متغیرها و مقیاس سنجش آنها، پیش فرض ها، محدودیت های پژوهش	دکتر ثنایی
۸	انواع روش های پژوهش کمی	دکتر عبدالرحیمی
۹	انواع روش های پژوهش کمی	دکتر ثنایی
۱۰	انواع روش های پژوهش کمی	دکتر بوذری
۱۱	جامعه، نمونه و روش ها انتخاب نمونه	دکتر بوذری
۱۲	روش ها و ابزار جمع آوری داده ها (کاربرد آمار در تجزیه و تحلیل داده)	دکتر عبدالرحیمی
۱۳	انواع روایی و پایایی ابزار	دکتر ثنایی
۱۴	انواع تورش (سوگیری)	دکتر بوذری
۱۵-۱۶	نتیجه گیری و بحث ، نقد و بررسی پژوهش های انجام شده، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی	دکتر عبدالرحیمی
۱۷	مروری بر نحوه تنظیم طرح پیشنهادی پژوهش (پروپوزال)	دکتر بوذری
۱۸-۱۹	ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع بندی ارائه پروپوزال های تمرینی	دکتر ثنایی
۲۰-۲۱	ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع بندی ارائه پروپوزال های تمرینی	دکتر عبدالرحیمی
۲۲-۲۳	ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع بندی ارائه پروپوزال های تمرینی	دکتر بوذری

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
 بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسئله
 یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه
۱	هدف کلی جلسه ۱	۱- پژوهش را به عنوان یک روش علمی و اصولی جهت بررسی مسائل شناخته و توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	
۲	هدف کلی جلسه ۲	۱- بتواند مسائل موجود در آموزش و خدمات پرستاری را تشخیص داده و یکی از این مسائل را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کند.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۳	هدف کلی جلسه ۳ الی آخر	مراحل مختلف اجرای پژوهش را توضیح داده و یک نمونه پروپوزال ارائه نماید	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری روش تحقیق پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- ۷- بر اساس روش های ارزشیابی موجود و چک لیست ها قادر باشد مقالات کمی ارائه شده را از نظر کیفیت تا حدودی ارزیابی کنند و هر دانشجو با توجه به موارد بیان شده در طی ترم، یک مقاله کمی را ارزشیابی کنند تا با انجام این تمرین توانایی بررسی کیفیت مقالات را جهت تدوین پایان نامه خود بدست آورد.
- ۸- در پایان یک پروپوزال کمی با رعایت تمام موارد آموزش داده شده را نگارش کنند و تحویل دهند.

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه یک پروپوزال	۱۶ نمره
۴	ارزشیابی کیفیت یک مقاله کمی بر اساس چک لیست	۲ نمره
۵	نهایی	۲۰ نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- 1) Grove SK, Gray JR. Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice. Elsevier health sciences; 2018 Jul 15.
- 2) Boswell C, Cannon S. Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice. Jones & Bartlett Learning; 2022 Mar 29.
- 3) Polit DF, Beck CT. Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice. 2012;9.
- 4) Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, 2017
- 5) Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018
- 6) Polit D, Beck C. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice. Lippincott Williams & Wilkins; 2020 Dec 30.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک